Dünya Gücü Osmanlı Devleti (1453-1600)

1. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı hukuk sisteminde yer alan kavramlardan birisi değildir?

A) Kadı
B) Emir-i Dad
C) Kanunname
D) Mecelle
E) Kazasker

2. Osmanlı hukuk sisteminin oluşmasında;

I. örfi kurallar,
II. İslam hukuku,
III. fethedilen yerlerde uygulanan önceki kanun ve nizamlar

unsurlarından hangileri rol oynamıştır?

A) Yalnız I.
B) Yalnız II.
C) I ve II.
D) I ve III.
E) I, II ve III.

3. Osmanlı hukuk sistemine ilişkin olarak aşağıda verilen özelliklerden hangisi hukuk uygulamalarının bölgelere göre farklılıklar gösterebildiğinin doğrudan kanıtıdır?

A) İktisadi gruplara ilişkin kanunnâmelerin düzenlenmesi
B) Padişah tarafından onaylanan kanunların mühimme defterine kaydedilmesi
C) Kanunların merkezî yapıyı güçlendirici nitelikler taşıması
D) Sancak kanunnâmelerinin, yerel şartların dikkate alınarak hazırlanması
E) Devlet hazinesine ait arazilerin, kullanımı ile ilgili maddeler içermesi

4. Osmanlı Devleti'nde kapsamlı bir biçimde kanun düzenleme çalışmaları, ilk kez aşağıda verilen padişahlardan hangisi döneminde gerçekleştirilmiştir?

A) II. Mehmet
B) I. Bayezid
C) II. Murat
D) I. Süleyman
E) II. Bayezid

5. Osmanlı Devleti'nde örfi kanunlar; fermanlar aracılığıyla duyurulmuştur. Şeri kanunları çıkarmak ve yorumlamak ise padişah adına şeyhülislam ve kadılar tarafından yapılmıştır.

Bu bilgiye dayanarak;

I. Şeri kanunlar ilmiye sınıfı tarafından hazırlanmıştır.
II. Örfi kanunlar şeri hukuka aykırı olabilir.
III. Örfi hukuk şeri hukuktan önceliklidir.

durumlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I.
B) Yalnız II.
C) I ve II.
D) II ve III.
E) I, II ve III.

6. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı toplumunda yaygın olan vakıf müessesinin faydaları arasında gösterilemez?

A) Sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı güçlendirir.
B) Türk kültürünün yeni fethedilen topraklarda yerleşmesine katkı sağlar.
C) Halkın yararına işletmeler yapılmasını sağlar.
D) Hazine üzerinde sosyal hizmetler için fazladan yük oluşmasını engeller.
E) Ücretsiz, sürekli ve düzenli ordular kurulmasını sağlar.

MEB 2018 - 2019 • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Dünya Gücü Osmanlı Devleti (1453-1600)

7. “Ben dahi atalarım gibi ilmî faaliyetlere destek oldum… İlmî faaliyetlerin yapılabilmesi için Sahn-ı Seman adıyla medreseler inşa ettirdim. Değişik memleketlerden gelen Ali Kuşçu gibi birçok alimi bu çatı altında topladım…”

Bu sözlerin, aşağıda verilen padişahlardan hangisi tarafından söylendiği savunulabilir?

A) I. Süleyman B) II. Bayezit C) I. Selim
D) II. Selim E) II. Mehmet

8. I. İcazetname: Medreseyi bitirenlere verilen diploma
II. Muid: Müderrislerin yardımcıları
III. Softa: Medreselerden mezun olanlara verilen isim
IV. Müderris: Medresede ders veren öğretici
V. Darü'l Kurra: Kur'an eğitimi verilen medrese bölümü

Klasik Dönem Osmanlı eğitim sistemine ilişkin olarak yukarıda verilen kavramlardan hangisinin tanımı yanlış yapılmıştır?

A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

9. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı ordusunun değişen dünya şartlarına ayak uydurması amacıyla XVIII. yüzyılda açılmış olan askerî eğitim kurumudur?

A) Mehterhane B) Hendesehane
C) Humbarahane D) Tophane
E) Tüfekhane

10. XVI. yüzyılın meşhur bilim insanı Takiyyüddin Mehmet çağdaşları olan Batılı meslektaşlarına göre çok daha gelişmiş ve detaylı bilimsel araştırmalar yapıyordu. Ancak Takiyyüddin'in rasathanesinin açıldığı günlerde ortaya çıkan veba salgınının nedenini rasathanenin açılmasına bağlayan şeyhülislamın fetvasıyla III. Murat bu rasathaneyi yıktırdı.

Bu bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Osmanlı Devleti'nde astronomi çalışmaları yapılmıştır.
B) Bazı çalışmalarda Osmanlı bilimi Batı'nın önünde yer almıştır.
C) Osmanlı Devleti'nde bilimsel amaçlı yapılar oluşturulmuştur.
D) Dinî otorite bilimsel çalışmaların gidişatı üzerinde etkiye sahip olmuştur.
E) Osmanlı Devleti bilimde Batı'nın üstünlüğünü kabul etmek zorunda kalmıştır.

11. Osmanlı eğitim anlayışının önemli bir hedefi de topluma öncülük ve rehberlik yapacak, yöneticilik vasıfları bulunan insanlar yetiştirmekti. Bu yüzden devletin eğitim faaliyetleri XVIII. yüzyıla kadar genel olarak ilmiye, seyfiye ve kalemiye için eleman yetiştirmek olmuştur.

Bu bilgilere göre;

I. devletin ihtiyaç duyduğu personeli kendisinin yetiştirdiği,
II. yönetenlerin belirli bir eğitimden geçirildiği,
III. halka herhangi bir eğitim verilmediği

yorumlarından hangileri yapılabilir?

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve II.
D) II ve III. E) I, II ve III.

12. Osmanlı Devleti'nde kunduracılık, duvarcılık, demircilik, marangozluk, dokumacılık gibi küçük el sanatlarına verilen genel ad aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hirfet B) Narh C) Çıkma
D) Gedik E) Ahilik

